



INSTITUTO DE EDUCAÇÃO ESTADUAL DE MARINGÁ
Ensino Fundamental, Médio, Normal e Profissional
Resolução – 3455/81 Rua Martim Afonso, n. 50 Fone: (044) 3226-4346
www.ieem.com.br

REVALIDAÇÃO DE ESTUDOS PLANO ESTUDOS

CURSO: _____

SÉRIE: 1º Ano

DISCIPLINA: História

PROFESSOR(A): Cleuza Tavares

1 – Conteúdos Estruturantes e Específicos conforme Proposta Curricular:

- A civilização Grega e sua contribuição científico-filosófica e cultural para as sociedades ocidentais.
- A civilização Romana, suas etapas políticas e a contribuição para a formação do mundo ocidental.
- O feudalismo como organização político-administrativa medieval. A sociedade medieval. O poder da Igreja.
- O renascimento comercial e a formação dos estados nacionais modernos.
- O renascimento cultural-científico.
- As grandes navegações e as novas terras.

2 – Encaminhamentos metodológicos:

Pesquisa bibliográfica e iconográfica(foto, imagem...), apresentada em forma de texto impresso, seguindo as normas da ABNT, abordando os conteúdos descritos nos itens acima.

3 – Critérios e valoração da avaliação

A valoração dos trabalhos será de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

A partir dos seguintes critérios:

- apresentação gráfica: 1,0 (um)
- introdução 2,0 (dois)
- desenvolvimento 3,0 (três)
- conclusão 4,0 (quatro)

4 – Referências:

PELLEGRINI, Marco e outros. **Novo Olhar – História**. VI. 1 São Paulo. FTD. 2010



INSTITUTO DE EDUCAÇÃO ESTADUAL DE MARINGÁ

REVALIDAÇÃO DE ESTUDOS PLANO DE ESTUDOS

CURSO: _____ SÉRIE: 2º Ano
DISCIPLINA: História
PROFESSOR(A): Cleuza Tavarez

1 – Conteúdos Estruturantes e Específicos conforme Proposta Curricular:

- a) Os impérios coloniais na América: inglês, espanhol:
- Colonização portuguesa
 - Brasil: formas administrativas
 - ciclo açucareiro e mineração
- b) O iluminismo
c) Revolução industrial.
d) Revolução francesa
e) Império napoleônico
f) Independência das colônias inglesas e espanholas.
g) Processo de independência na colônia do Brasil.
h) Brasil: 1º Império- período regencial e 2º Império.
i) Processo de abolição da escravatura
j) O movimento republicano brasileiro e instalação da República.

2 – Encaminhamentos metodológicos:

Pesquisa bibliográfica e iconográfica(foto, imagem...), apresentada em forma de texto impresso, seguindo as normas da ABNT, abordando os conteúdos descritos nos itens acima.

3 – Critérios e valoração da avaliação

A valoração dos trabalhos será de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

A partir dos seguintes critérios:

- apresentação gráfica: 1,0 (um)
- introdução 2,0 (dois)
- desenvolvimento 3,0 (três)
- conclusão 4,0 (quatro)

4 – Referências:

PELLEGRINI, Marco e outros. **Novo Olhar – História**. VI. 2, São Paulo. FTD. 2010



REVALIDAÇÃO DE ESTUDOS PLANO DE ESTUDOS

CURSO: _____

SÉRIE: 3º Ano

DISCIPLINA: História

PROFESSOR(A): Maria Aparecida Ciceri

1 – Conteúdos Estruturantes e Específicos conforme Proposta Curricular:

- ⑩ A revolução industrial e burguesa;
- ⑩ Primeira e Segunda Guerra;
- ⑩ As disputas imperialistas e regimes totalitários;
- ⑩ As teorias liberais, protecionistas (doutrinas sociais);
- ⑩ Brasil: Proclamação, 1ª República, Era Vargas;
- ⑩ A Guerra fria e a descolonização da Ásia e da África;
- ⑩ Globalização (formas de governos);
- ⑩ A nova Ordem internacional no social e no econômico
- ⑩ A redemocratização no Brasil.

2 – Encaminhamentos metodológicos:

Pesquisa bibliográfica e iconográfica(foto, imagem...), apresentada em forma de texto impresso, seguindo as normas da ABNT, abordando os conteúdos descritos nos itens acima.

3 – Critérios e valoração da avaliação

A valoração dos trabalhos será de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

A partir dos seguintes critérios:

- apresentação gráfica: 1,0 (um)
- introdução 2,0 (dois)
- desenvolvimento 3,0 (três)
- conclusão 4,0 (quatro)
-

4 – Referências:

PELLEGRINI, Marco e outros. **Novo Olhar – História**. VI. 3, São Paulo. FTD. 2010