

| UNIDADE TEMÁTICA                 | OBJETOS DE CONHECIMENTO                            | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| O sujeito e o seu lugar no mundo | Identidade sociocultural                           | <p>(EF06GE01) Comparar modificações das paisagens nos lugares de vivência e os usos desses lugares em diferentes tempos.</p> <p>(EF06GE02) Analisar modificações de paisagens por diferentes tipos de sociedade, com destaque para os povos originários e demais comunidades tradicionais existentes no território paranaense.</p> <p>Identificar as espacialidades dos diferentes grupos culturais.</p>                                                                                                                                                                               |
| Conexões e escalas               | Relações entre os componentes físico-naturais.     | <p>(EF06GE03) Descrever os movimentos do planeta e sua relação com a circulação geral da atmosfera, o tempo atmosférico e os padrões climáticos.</p> <p>(EF06GE04) Descrever o ciclo da água, comparando o escoamento superficial no ambiente urbano e rural, reconhecendo os principais componentes da morfologia das bacias e das redes hidrográficas e a sua localização no modelado da superfície terrestre e da cobertura vegetal.</p> <p>(EF06GE05) Relacionar padrões climáticos, tipos de solo, relevo e formações vegetais existentes no município, no Paraná e no mundo.</p> |
| Mundo do trabalho                | Transformação das paisagens naturais e antrópicas. | <p>(EF06GE06) Identificar as características das paisagens transformadas pelo trabalho humano a partir do desenvolvimento da agropecuária e do processo de industrialização.</p> <p>Reconhecer as atividades primárias, secundárias e terciárias enquanto atividades transformadoras do espaço natural, econômico e social.</p> <p>(EF06GE07) Explicar as mudanças na interação humana com a natureza, a partir do surgimento das cidades e do uso das tecnologias.</p>                                                                                                                |

| UNIDADE TEMÁTICA                              | OBJETOS DE CONHECIMENTO                                                                                                     | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Formas de representação e pensamento espacial | Fenômenos naturais e sociais representados de diferentes maneiras.                                                          | <p>Compreender que os fenômenos naturais e sociais ocorrem em diferentes escalas e podem ser representados graficamente.</p> <p>Compreender o espaço geográfico através da orientação e localização espacial.</p> <p><b>(EF06GE08) Medir distâncias na superfície pelas escalas gráficas e numéricas dos mapas.</b></p> <p><b>(EF06GE09) Elaborar modelos tridimensionais, blocos-diagramas e perfis topográficos e de vegetação, visando à representação de elementos e estruturas da superfície terrestre, com ênfase aos arranjos espaciais em âmbito local-regional.</b></p>                                                                                                                                                                                                                   |
| Formas de representação e pensamento espacial | Dimensões econômica, política, socioambiental e cultural/demográfica do espaço no desenvolvimento do raciocínio geográfico. | <p>Compreender os conceitos geográficos: lugar, paisagem, região, território, sociedade, rede e escala geográfica de acordo com os conteúdos a serem abordados ao longo do ano letivo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Natureza, ambientes e qualidade de vida       | Biodiversidade, Geodiversidade e ciclo hidrológico.                                                                         | <p><b>(EF06GE10) Explicar as diferentes formas de uso do solo (rotação de terras, terraceamento, aterros etc.) e de apropriação dos recursos hídricos (sistema de irrigação, tratamento e redes de distribuição, produção de energia), bem como suas vantagens e desvantagens em diferentes épocas e lugares.</b></p> <p><b>(EF06GE11) Analisar distintas interações das sociedades com a natureza, com base na distribuição dos componentes físico-naturais, incluindo as transformações da biodiversidade e da geodiversidade local e do mundo.</b></p> <p><b>(EF06GE12) Identificar o consumo dos recursos hídricos e o uso das principais bacias hidrográficas no município de residência, no Paraná, Brasil e no mundo, enfatizando as transformações nos ambientes urbanos e rurais.</b></p> |
| Natureza, ambientes e qualidade de vida       | Atividades humanas e dinâmica climática                                                                                     | <p>Compreender a dinâmica climática como um fenômeno natural que se manifesta de maneira diferente nas diversas escalas.</p> <p><b>(EF06GE13) Analisar consequências, vantagens e desvantagens das práticas humanas na dinâmica climática (ilha de calor, inversão térmica, aquecimento global entre outros).</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |