

| UNIDADE TEMÁTICA   | OBJETOS DE CONHECIMENTO  | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM   |
|--|--|---|
| O nascimento da República no Brasil e os processos históricos até a metade do século XX. | <p>Experiências republicanas e práticas autoritárias: as tensões e disputas do mundo contemporâneo.</p> <p>A proclamação da República e seus primeiros desdobramentos.</p>   | <p><b>(EF09HI01) Analisar as causas da queda do império e interpretar criticamente as mudanças e permanências quanto aos aspectos sociais, culturais, econômicos e políticos da implantação da República no Brasil.</b></p> <p><b>(EF09HI02) Caracterizar e compreender os diferentes momentos da história republicana, identificando suas políticas, movimentos revolucionários, o poder oligárquico e as particularidades da história local e regional até 1954.</b></p> <p>Compreender os movimentos messiânicos do Paraná e do país como uma reação às relações de poder.</p> |
| O nascimento da República no Brasil e os processos históricos até a metade do século XX. | <p>A questão da falta de inserção dos negros no período republicano do pós-abolição.</p> <p>Os movimentos sociais e a imprensa negra; a cultura afro-brasileira como elemento de resistência e superação das discriminações.</p> | <p><b>(EF09HI03) Identificar e problematizar os mecanismos de inserção dos negros na sociedade brasileira pós-abolição e avaliar os seus resultados e consequências do abandono e exclusão social, política e econômica dessas populações.</b></p> <p><b>(EF09HI04) Discutir e compreender a importância da participação nas lutas e conquistas da população negra na formação econômica, política, cultural e social do Brasil.</b></p>  |
| O nascimento da República no Brasil e os processos históricos até a metade do século XX. | <p>Primeira República e suas características.</p> <p>Contestações e dinâmicas da vida cultural no Brasil entre 1900 e 1930.</p>  | <p><b>(EF09HI05) Identificar e compreender os processos de urbanização e modernização da sociedade brasileira e avaliar suas contradições e impactos locais, regionais e nacionais.</b></p>   |
| O nascimento da República no Brasil e os processos históricos até a metade do século XX. | <p>O período varguista e suas contradições.</p> <p>Populismo X Trabalhismo.</p> <p>A emergência da vida urbana e a segregação espacial.</p> <p>O trabalhismo e seu protagonismo político.</p>                                    | <p>Compreender as principais características do período varguista e suas contradições.</p> <p><b>(EF09HI06) Identificar e discutir o conceito de trabalhismo e seu papel como força política, social e cultural no Brasil, em diferentes escalas (nacional, regional, local).</b></p>   |

| UNIDADE TEMÁTICA   | OBJETOS DE CONHECIMENTO  | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM   |
|--|--|---|
| O nascimento da República no Brasil e os processos históricos até a metade do século XX. | A questão dos povos indígenas originários e populações afrodescendentes durante a República (até 1964).  | <b>(EF09HI07)</b> Identificar e explicar, em meio a lógicas de inclusão e exclusão sociais, econômicos (terras) e políticos quanto as pautas dos povos indígenas originários, no contexto republicano (até 1964), e das populações afrodescendentes, relacionados às realidades locais, regionais e nacionais.  |
| O nascimento da República no Brasil e os processos históricos até a metade do século XX. | Anarquismo e protagonismo feminino.  | <b>(EF09HI08)</b> Identificar e problematizar as transformações e continuidades ocorridas no debate sobre as questões da diversidade no Brasil durante o século XX e compreender o significado dessas mudanças e das permanências em relação ao tema.<br><br><b>(EF09HI09)</b> Relacionar e compreender as lutas e as conquistas de direitos políticos, econômicos, sociais e civis à atuação de movimentos sociais de grupos organizados, bem como analisar o anarquismo como movimento de contestação, no âmbito local, regional e nacional.  |
| Totalitarismos e conflitos mundiais.   | O mundo em conflito: a Primeira Guerra Mundial.<br><br>A Revolução Russa.<br><br>A crise capitalista de 1929.  | <b>(EF09HI10)</b> Identificar e relacionar as dinâmicas do capitalismo e suas crises, o impacto dos grandes conflitos mundiais, os conflitos vivenciados na Europa e as consequências para a contemporaneidade, em especial para o Brasil e Paraná.<br><br><b>(EF09HI11)</b> Identificar as especificidades e os desdobramentos mundiais da Revolução Russa e seu significado histórico para as sociedades contemporâneas, problematizando os conceitos de comunismo e socialismo.<br><br><b>(EF09HI12)</b> Analisar a crise capitalista de 1929 e seus desdobramentos em relação à economia global, compreendendo a relação capital x trabalho na contemporaneidade. |
| Totalitarismos e conflitos mundiais.   | A emergência do fascismo e do nazismo.<br><br>A Segunda Guerra Mundial.<br><br>Judeus e outras vítimas do holocausto.<br><br>A questão da Palestina. | <b>(EF09HI13)</b> Descrever e contextualizar os processos da emergência do fascismo e do nazismo, a consolidação dos estados totalitários e as práticas de extermínio (como o holocausto), compreendendo os movimentos de luta e resistência a esses regimes, bem como os impactos políticos, sociais e econômicos causados pela Segunda Guerra Mundial para o Brasil e o mundo.  |

| UNIDADE TEMÁTICA   | OBJETOS DE CONHECIMENTO   | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM  |
|--|---|--|
| Totalitarismos e conflitos mundiais.   | <p>O neocolonialismo na África e Ásia.</p> <p>As guerras mundiais, a crise do neocolonialismo e o advento dos nacionalismos africanos e asiáticos.</p>    | <p><b>(EF09HI14) Caracterizar e discutir as dinâmicas da neocolonialismo no continente africano e asiático e as lógicas de resistência das populações locais diante das questões internacionais.</b></p>   |
| Totalitarismos e conflitos mundiais.   | <p>A Organização das Nações Unidas (ONU) e a questão dos Direitos Humanos.</p>  | <p><b>(EF09HI15) Discutir e compreender as motivações que levaram à criação da Organização das Nações Unidas (ONU) no contexto do pós-guerra e os propósitos dessa organização.</b></p> <p><b>(EF09HI16) Relacionar e problematizar a Carta dos Direitos Humanos ao processo de afirmação dos direitos fundamentais e de defesa da dignidade humana, valorizando as instituições voltadas para a defesa desses direitos e para a identificação dos agentes responsáveis por sua violação, considerando os espaços locais, regionais e nacionais.</b></p>   |
| Modernização, ditadura civil-militar e redemocratização: o Brasil após 1946. | <p>O Brasil da era JK e o ideal de uma nação moderna: a urbanização e seus desdobramentos em um país em transformação.</p>                                | <p><b>(EF09HI17) Identificar e analisar processos sociais, econômicos, culturais e políticos do Paraná e do Brasil a partir de 1946.</b></p> <p><b>(EF09HI18) Descrever e analisar as relações entre as transformações urbanas e seus impactos na cultura brasileira entre 1946 e 1964 e na produção das desigualdades regionais e sociais.</b></p>  |
| Modernização, ditadura civil-militar e redemocratização: o Brasil após 1946. | <p>Os anos 1960: revolução cultural?</p> <p>A ditadura civil-militar e os processos de resistência.</p> <p>As questões indígena e negra e a ditadura.</p> | <p><b>(EF09HI19) Identificar e compreender o processo que resultou na ditadura civil-militar no Paraná e no Brasil e discutir as questões relacionadas à memória e à justiça sobre os casos de violação dos direitos humanos.</b></p> <p><b>(EF09HI20) Discutir e problematizar os processos de resistências e as propostas de reorganização da sociedade, da política e da economia brasileira durante a ditadura civil-militar, compreender os movimentos de contracultura, o movimento negro e o feminista, entre outros, como forma de propor mudanças nas relações de poder e entender os reflexos na atualidade.</b></p> <p><b>(EF09HI21) Identificar e relacionar as demandas indígenas e quilombolas como forma de contestação ao modelo repressor da ditadura e as consequências voltadas a essas populações.</b></p> |

| UNIDADE TEMÁTICA  | OBJETOS DE CONHECIMENTO   | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM  |
|---|---|--|
| <p>Modernização, ditadura civil-militar e redemocratização: o Brasil após 1946.</p> | <p>O processo de redemocratização.</p> <p>A Constituição de 1988 e a emancipação das cidadanias (analfabetos, indígenas, negros, jovens etc.).</p> <p>A história recente do Brasil: transformações políticas, econômicas, sociais e culturais de 1989 aos dias atuais.</p> <p>Os protagonismos da sociedade civil e as alterações da sociedade brasileira.</p> <p>A questão da violência contra populações marginalizadas.</p> <p>O Brasil e suas relações internacionais na era da globalização.</p> | <p><b>(EF09HI22)</b> Discutir e problematizar o papel da mobilização da sociedade brasileira do final do período ditatorial, considerando a transição para a redemocratização, até a Constituição de 1988.</p> <p><b>(EF09HI23)</b> Identificar direitos civis, políticos e sociais expressos na Constituição de 1988 e relacioná-los à noção de cidadania e ao pacto da sociedade brasileira de combate a diversas formas de preconceito, como o racismo.</p> <p><b>(EF09HI24)</b> Analisar as transformações políticas, econômicas, sociais e culturais de 1989 aos dias atuais, identificando e problematizando as mudanças e permanências sobre questões prioritárias para a promoção da cidadania e dos valores democráticos no viés local, regional e nacional.</p> <p><b>(EF09HI25)</b> Relacionar e compreender os movimentos sociais como protagonistas da luta pelos direitos democráticos e as transformações da sociedade brasileira aos protagonismos da sociedade civil após 1989.</p> <p><b>(EF09HI26)</b> Discutir e analisar as causas da violência contra populações marginalizadas (negros, indígenas, mulheres, homossexuais, camponeses, pobres etc.), com vistas à tomada de consciência e à construção de uma cultura de paz, empatia e respeito às pessoas, no Paraná, no Brasil e no mundo.</p> <p><b>(EF09HI27)</b> Relacionar e problematizar aspectos das permanências e mudanças econômicas, culturais e sociais ocorridas no Brasil a partir da década de 1990 ao papel do país no cenário internacional na era da globalização.</p> |
| <p>A História recente.</p>  | <p>A Guerra Fria: confrontos de dois modelos políticos.</p> <p>A Revolução Chinesa e as tensões entre China e Rússia.</p> <p>A Revolução Cubana e as tensões entre Estados Unidos da América e Cuba.</p>  | <p><b>(EF09HI28)</b> Identificar e analisar aspectos nas relações de poder da Guerra Fria, seus principais conflitos e as tensões geopolíticas no interior dos blocos liderados por soviéticos e estadunidenses, bem como suas influências e consequências para o Paraná, Brasil e o mundo.</p>  |

| UNIDADE TEMÁTICA    | OBJETOS DE CONHECIMENTO  | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM  |
|---------------------|--|--|
| A História recente. | As experiências ditatoriais na América Latina.   | <p><b>(EF09HI29)</b> Problematicar e analisar as experiências ditatoriais na América Latina, seus procedimentos e vínculos com o poder, em nível nacional e internacional, além das lutas dos movimentos de contestação e resistência às ditaduras.</p> <p><b>(EF09HI30)</b> Comparar e problematizar as características dos regimes ditatoriais latino-americanos, com especial atenção para a censura política e cultural, a opressão e o uso da força, bem como para as reformas econômicas e sociais e seus impactos.</p>  |
| A História recente. | Os processos de descolonização na África e na Ásia.  | <p><b>(EF09HI31)</b> Problematicar e compreender os processos de descolonização na África e na Ásia e suas consequências e impactos sofridos por essas sociedades.</p>   |
| A História recente. | <p>O fim da Guerra Fria e o processo de globalização.</p> <p>Políticas econômicas na América Latina.</p>   | <p><b>(EF09HI32)</b> Analisar e entender as mudanças e permanências associadas ao processo de globalização, quanto aos aspectos sociais, políticos e econômicos, considerando os argumentos dos movimentos críticos às políticas globais.</p> <p><b>(EF09HI33)</b> Analisar e problematizar as transformações e permanências nas relações políticas locais e globais geradas pelo desenvolvimento das tecnologias digitais de informação e comunicação.</p> <p><b>(EF09HI34)</b> Discutir e problematizar as intenções e motivações da adoção de diferentes políticas econômicas na América Latina, assim como seus impactos sociais nos países da região.</p> |
| A História recente. | <p>Os conflitos sociais, políticos, econômicos e culturais do século XXI e a questão do terrorismo.</p> <p>Pluralidades e diversidades identitárias na atualidade.</p> <p>As pautas dos povos indígenas no século XXI e suas formas de inserção no debate local, regional, nacional e internacional.</p> | <p><b>(EF09HI35)</b> Analisar, contextualizar e compreender os aspectos de origem relacionados ao fenômeno do terrorismo na contemporaneidade.</p> <p>Compreender os movimentos migratórios, relacionados ao passado e à atualidade, problematizando e analisando questões políticas, econômicas e sociais entre diferentes grupos e culturas.</p> <p><b>(EF09HI36)</b> Identificar e debater sobre as diversidades identitárias e seus significados históricos no início do século XXI, combatendo qualquer forma de preconceito e violência.</p>   |