



INSTITUTO DE EDUCAÇÃO ESTADUAL DE MARINGÁ

Ensino Fundamental, Médio, Regular e Profissional – Reconhecimento – Resolução 3.455/81.

ELEMENTOS DA PROPOSTA PEDAGÓGICA CURRICULAR

OS PROFESSORES DEVERÃO FAZER

1-Texto descritivo

2-Título Direitos e Objetivos de Aprendizagem no Componente Curricular

Direitos de Aprendizagem da Educação Básica (Ver P. 31 do Referencial Curricular do Paraná)

Direitos e Objetivos de Aprendizagem (ver: p. 14 a 24) Del. 03/2018

****Adequar e estruturar conforme o diagnóstico da Instituição de Ensino, considerando o contexto e as características dos estudantes.

3- Quadro organizador:

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	DIVERSIFICAÇÃO CURRICULAR

Para Língua Inglesa:

EIXOS ORGANIZADORES	PRÁTICAS DE LINGUAGEM	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	DIVERSIFICAÇÃO CURRICULAR

Para Língua Portuguesa:

CAMPOS DE ATUAÇÃO	PRÁTICAS DE LINGUAGEM	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	DIVERSIFICAÇÃO CURRICULAR

Utilizar as nomenclaturas do referencial curricular do Paraná: (Unidade Temática; Objeto do Conhecimento; Objetivos de Aprendizagem; Conhecimentos Específicos e Diversificação Curricular).

Lembramos que para Língua Portuguesa, a nomenclatura será: Campos de atuação, práticas de linguagem, objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem e diversificação curricular.

Para Língua Inglesa: Eixos organizadores, práticas de linguagem, objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem e diversificação curricular.

Para melhor compreensão do(a) Professor(a):

Unidade temática = Conteúdo estruturante

Objetos de Conhecimento = Conteúdo Básico

Objetivos de Aprendizagem = objetivos específicos / habilidades

Conhecimentos Específicos = Conteúdos específicos

Diversificação Curricular = Temas Contemporâneos transversais (obrigatórios – Del. 03/20118, art. 13 p. 06)- Salientamos que os temas transversais obrigatórios deverão ser trabalhados pelas disciplinas, porém nem todas as disciplinas, deverão trabalhar todos os temas. Ex: Na disciplina de matemática, ao trabalhar o objeto de conhecimento “Tratamento da Informação” podemos trabalhar a Educação para o trânsito ou a Educação ambiental, o Professor de Biologia poderá trabalhar em determinado conhecimento o tema “O processo de envelhecimento, o respeito e a valorização do idoso”. Assim por diante...

(Para Diversificação Curricular ver: Deliberação 03/2018, art. 13 pg. 06 e temas contemporâneos transversais BNCC)

4- Estratégias de Ensino (texto) = Encaminhamentos metodológicos/integração e articulação dos conteúdos) – (ver: Deliberação 03 – pg. 07 Art. 15 e 16 – itens I; II e III)

5- Avaliação da aprendizagem- (texto descritivo): - (Avaliação como uma atividade processual que norteia o trabalho do professor)

6- Referências: (Referenciais: Referencial Curricular do Paraná, Deliberação nº 02/2018 e Deliberação 03/2018, Diretrizes Nacionais da Educação Básica, Instrução 04/2019 e Orientação nº 17/2019.

Observações: O(A) Professor(a) deverá analisar os objetivos de aprendizagem e por meio deste, selecionar e descrever os conhecimentos específicos necessários para que o aluno compreenda os objetos de conhecimento proposto na PPC, bem como alcançar os objetivos de aprendizagem esperados pelo(a) professor(a).

Lembramos que para Língua Portuguesa, a nomenclatura será: Campos de atuação, práticas de linguagem, objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem e diversificação curricular.

Para a Língua Inglesa: Eixos organizadores, práticas de linguagem, objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem e diversificação curricular.

***Todas as alterações deverão ser digitadas, fonte Arial -12; e enviadas com o nome: “Alteração PPP disciplina de (nome da disciplina)”. Para o e-mail: prof.ieem@gmail.com**

Colocar o nome da equipe que realizou as adequações.